

ATTENTION ! Ce feuillet s'adresse aux parents. L'objectif est de transmettre aux enfants durant le Chabbat un enseignement relatif à la paracha de la semaine. Pour cela, après y avoir dégagé un enseignement, nous racontons une histoire en rapport avec celui-ci. Pour finir, nous proposons de poser quelques questions aux enfants en fonction de leur âge, afin de faciliter le dialogue et leur participation.

Ce feuillet est dédié à l'élévation de l'âme de tous nos chers disparus et tout particulièrement de Chlomo bat Ra'hel GHEZAIL, de Tsion JOURNO et de Moshé MAYER zal.



FEUILLET HEBDOMADAIRE (Page 1)

Beth Hamidrach TORAT HESSED VEDAVID de Saint Brice

www.hessedvedavid.com

PARACHAT PIN'HAS (Bémidbar Ch. 25:10 – Ch. 30:1)

16 Tamouz 5768 / 19 Juillet 2008



Entrée (Paris) : selon sa communauté

בס"ד
N°44

Sortie (Paris) : 22h48 

UN ENSEIGNEMENT DE NOTRE PARACHA

Hachem révéla à Moché qu'à la fin de sa vie, il ne serait plus le chef du peuple juif, même si c'est lui qui les a aidés à sortir de l'esclavage et les a conduits jusqu'à l'entrée de la terre d'Israël. Toute sa vie, il s'est occupé d'eux, il savait que sans la direction d'un dirigeant sage et sensible, le peuple serait comme un troupeau sans berger. Alors Moché pria Hachem de choisir un nouveau chef qui serait désintéressé et sincèrement au service de chaque personne de la nation.

L'HISTOIRE DE LA SEMAINE : BESOIN D'UN CHEF

Mickaël et ses amis adoraient jouer au ballon. Pendant toutes les vacances, ils se retrouvaient sur le terrain de basket et depuis tôt le matin jusqu'au dernier rayon du soleil, ils se faisaient des passes entre eux. Mais certains jours, ils se joignaient à un autre groupe du quartier pour faire un match « officiel ».

Ce jour-là, ils s'opposaient aux « grands », mais alors que le début du match approchait, les garçons étaient ennuyés, ils ne savaient plus quoi faire : le capitaine de leur équipe, Mickaël, avait rendez-vous chez le dentiste. Celui qui décidait toujours les positions des joueurs et qui désignait le rôle de chacun, depuis la création de leur équipe, était absent ! Ils essayèrent, entre eux, mais ne réussirent pas à se mettre d'accord sur ce qu'il fallait faire, quand une voix forte mit fin à la discussion. C'était Sam, le dernier venu du groupe.

« Hé, je vais être le capitaine, ok ? » déclara le garçon. Avant que quiconque ait une chance de répondre, il poursuivit : « Je suis le mieux placé pour remplacer le capitaine, mon père était entraîneur de basket à son collègue, et en plus, au cas où vous ne l'auriez pas remarqué, nous jouons avec MA balle. »

Les garçons se regardèrent, puis en haussant les épaules, suivirent le « nouveau » capitaine. Mais à peine le jeu commencé, ils regrettèrent bien vite leur décision. Alors que Mickaël s'arrangeait pour nommer de manière équitable tous les joueurs, Sam choisit uniquement ses meilleurs amis. Il suivait son plan tout seul, n'était pas capable comme Mickaël de choisir le mieux placé pour tirer, et gardait la balle en permanence.

Pendant la mi-temps, le moral de l'équipe était au plus bas, seul Sam gardait le sourire. Mais, juste avant la reprise du match, Mickaël surprit tout le monde par son apparition. Le dentiste avait remis son rendez-vous suite à une urgence. Tous les garçons soupirèrent de soulagement, et même Sam semblait apprécier l'arrivée du « vrai » capitaine.

L'équipe remontée, s'avança sur le terrain, Mickaël en tête. Il prit soin, comme à son habitude de partager équitablement les différents postes, et pour éviter à Sam d'avoir des regrets, il lui attribua la place la plus convoitée. La deuxième partie du jeu fut un grand plaisir pour tous, et il n'y avait aucun doute, Mickaël était un « chef » !

QUESTIONS-REPONSES ET ... DISCUSSION

Age 3-5 ans

Q. Comment se sentaient les garçons quand Sam se désigna capitaine ? R. Ils n'étaient pas contents et leur plaisir de jouer était gâché.

ATTENTION ! Ce feuillet s'adresse aux parents. L'objectif est de transmettre aux enfants durant le Chabbat un enseignement relatif à la paracha de la semaine. Pour cela, après y avoir dégagé un enseignement, nous racontons une histoire en rapport avec celui-ci. Pour finir, nous proposons de poser quelques questions aux enfants en fonction de leur âge, afin de faciliter le dialogue et leur participation.

Ce feuillet est dédié à la complète guérison de Mazal bat Sarah, de Rivka bat Mazal, de Moshé bar Rivka, de 'Haya Léa bat 'Hanna et de Léa 'Haya bat Ko'hava.



FEUILLET HEBDOMADAIRE (Page 2)

BethHamidrachTORAT HESSED VEDAVID de Saint Brice

www.hessedvedavid.com

בס"ד

N°44

PARACHAT PIN'HAS (Bémidbar Ch. 25:10 – Ch. 30:1)

16 Tamouz 5768 / 19 Juillet 2008



Entrée (Paris) : selon sa communauté

Sortie (Paris) : 22h48



QUESTIONS-REPONSES ET ... DISCUSSION (SUITE)

Age 3-5 ans

Q. Comment se sentaient les garçons quand Sam se désigna capitaine ? R. Ils n'étaient pas contents et leur plaisir de jouer était gâché.

Age 6-9 ans

Q. Quelles sont les qualités de Mickaël ? R. Mickaël savait choisir les joueurs selon leur capacité et non pour faire plaisir à ses meilleurs copains. Il s'arrangeait pour faire plaisir à tout le monde, et même à Sam pour ne pas le décevoir. Chacun pouvait donner le meilleur de lui-même car tous avaient un rôle.

Q. Est-ce qu'on peut dire d'un capitaine qui remporte des victoires qu'il est bon, même s'il ne traite pas bien ses joueurs ? R. Cela ne suffit pas de gagner des matchs si le capitaine ne sait pas choisir ses joueurs, s'il ne les encourage pas, ou qu'il ne sait pas les diriger. Le chef est celui qui se préoccupe véritablement de ses joueurs, qui les conduit vers le succès.

Age 10 ans et plus

Q. Quels traits de caractère faut-il avoir pour être un bon « chef » ? R. Avant tout, un bon dirigeant doit être désintéressé. Il doit se préoccuper avant lui-même, de ses joueurs. Il doit aussi être juste et savoir trouver pour chacun une place et un rôle qu'il saura le mieux tenir. Il doit être décisif et capable de prendre des mesures rapidement, mais suffisamment souple pour prendre du recul et changer de direction en cas d'erreur.

Q. De quelles manières pourrait-on se développer personnellement si nous nous trouvons dans le rôle du suiveur ? R. Chaque situation de la vie peut nous fournir une occasion de « grandir », si nous l'abordons correctement. Si nous devons suivre quelqu'un, nous devons faire preuve d'humilité. Dans chaque groupe, il y a moyen d'apprendre les uns des autres, non seulement du chef, car chacun a un rôle à jouer. La loyauté envers son dirigeant est aussi une grande qualité, que l'on développe encore plus dans les moments difficiles.

NOUVELLE DEVINETTE DE LA SEMAINE

Comment voit-on dans le mot « Adam », homme en hébreu et qui s'écrit « alef », « daleth », « mem », une allusion au fait qu'un être humain est créé par trois associés : Hachem, le père et la mère ?

Deviette de la semaine dernière : A chaque Mitsva correspond normalement sa propre bénédiction. Il est cependant trois Mitsvot qui se partagent la même bénédiction. Quelles sont-elles ?

Réponse : Il s'agit des Mitsvot de Erouv Tavchilin, Erouv 'Hatsérot et Erouv Te'houmin qui se partagent la même bénédiction : Al mitsvat erouv.