

ATTENTION ! Ce feuillet s'adresse aux parents. L'objectif est de transmettre aux enfants durant le Chabbat un enseignement relatif à la paracha de la semaine. Pour cela, après y avoir dégagé un enseignement, nous racontons une histoire en rapport avec celui-ci. Pour finir, nous proposons de poser quelques questions aux enfants en fonction de leur âge, afin de faciliter le dialogue et leur participation.

Ce feuillet est dédié à l'élevation de l'âme de tous nos chers disparus et tout particulièrement de Chlomo bat Ra'hel GHEZAIL, Tsion JOURNO et Moshé MAYER מיל.



FEUILLET HEBDOMADAIRE (Page 1)

Beth Hamidrach TORAT HESSED VEDAVID de Saint Brice

 www.hessedvedavid.com

PARACHAT METSORA (Vayikra Ch. 14:1 – Ch. 15:33)

7 Nissan 5768 / 12 Avril 2008



Entrée (Paris) : selon sa communauté

שבת שלום

Sortie (Paris) : 21h29

בס"ד

N°36

UN ENSEIGNEMENT DE NOTRE PARACHA

Nous apprenons dans la paracha de cette semaine, une autre cause possible, punie de la tsaraat, la maladie qui frappait les gens faisant du lachone ara. Les personnes qui étaient arrogantes et fières, avaient aussi cette punition. La longue séparation à laquelle elles étaient soumises, pour leur guérison, leur permettaient de devenir plus humble et moins imbues de leur personne. La Torah nous enseigne l'importance de l'humilité, l'un des meilleurs traits de caractère, et veut nous aider à nous aimer nous-mêmes, sans avoir à prouver que nous sommes mieux que les autres.

L'HISTOIRE DE LA SEMAINE : UNE LECON D'HUMILITE

Vous pourriez entendre voler les mouches dans la classe de biologie de monsieur G. Les élèves retenaient leur respiration comme il allait et venait au milieu des allées de la classe, le paquet de copies dans les mains, donnant ses observations générales. C'était aujourd'hui qu'il rendait les contrôles de fin d'année. Après la distribution des feuilles, il sortit un instant pour rapporter du matériel. Bien sûr c'était l'occasion pour les élèves de comparer leurs résultats. Simon, l'un des meilleurs de la classe, se pencha vers son voisin David, qui était également un bon élève. « Pas mal ! » dit-il fièrement en montrant le gros 19 écrit sur le coin de son devoir. « Alors, et toi David, comment ça a marché ? » David baissa les yeux, la réponse était claire ! Savourant sa victoire, Simon poursuivit d'un ton moqueur : « Allez, montre-nous, cela ne peut être catastrophique ! » David semblait mal à l'aise. « A quoi bon ? Tu as réussi, félicitations » répondit-il, espérant mettre fin à la conversation. Mais Simon ne tenait pas en place, et bientôt, lui et quelques autres se moquèrent et taquinèrent David qui n'osait montrer sa note ! Puis le professeur se retourna et tout le monde se calma. La cloche sonna et les garçons sortirent en récréation. Mais Simon hésitait sur le pas de la porte. Adressant un clin d'œil à ses amis, il leur dit doucement : « Venez les gars, j'ai remarqué que David a rangé son devoir dans son classeur, sur la table, retournons voir et ainsi nous saurons si l'on peut vraiment lui faire honte ! » « Génial ! » acquiescèrent les autres, reconnaissant que Simon n'était pas appelé le cerveau de la classe pour rien ! Les garçons se faufilèrent dans la classe vide, jusqu'au bureau de David. « Permettez-moi d'avoir l'honneur, » dit-il en riant, il glissa sa main dans le classeur et sortit la feuille. Les regards étaient fixés sur son visage dans l'attente d'une réaction. Mais Simon ne bougeait plus. « Alors ! » dirent-ils en riant c'est moins de 10 ? Moins de 8 ??? » Simon continuait à regarder la feuille, incrédule, puis celle-ci tomba de sa main. Tous se précipitèrent. Un grand 20 sur 20 était écrit en rouge. Tous étaient choqués, personne n'osait parler, tous les sourires avaient disparu. Pendant un long silence, ils comprirent que David n'avait pas montré sa note, non par honte pour lui, mais pour ne pas les embarrasser, eux et particulièrement Simon. Ils sortirent de la classe avec beaucoup de respect pour David, l'humble garçon qui avait non seulement une grosse tête, mais aussi un grand cœur !

QUESTIONS-REPONSES ET ... DISCUSSION

Age 3-5 ans

Q. Comment se sentait Simon quand David ne voulut pas lui montrer sa note ? R. Il était content car il a pensé qu'il avait une moins bonne note que lui.

Q. Comment se sentit Simon après avoir vu la note de David ? R. Simon était stupéfait de sa note.

ATTENTION ! Ce feuillet s'adresse aux parents. L'objectif est de transmettre aux enfants durant le Chabbat un enseignement relatif à la paracha de la semaine. Pour cela, après y avoir dégagé un enseignement, nous racontons une histoire en rapport avec celui-ci. Pour finir, nous proposons de poser quelques questions aux enfants en fonction de leur âge, afin de faciliter le dialogue et leur participation.

Ce feuillet est dédié à la complète guérison de Mazal bat Sarah, Moshé bar Rivka, 'Haya Léa bat 'Hanna et de tous les blessés de la Yéshiva Merkaz HaRav.



FEUILLET HEBDOMADAIRE (Page 2)

Beth Hamidrach TORAT HESSED VEDAVID de Saint Brice

 www.hessedvedavid.com

PARACHAT METSORA (Vayikra Ch. 14:1 – Ch. 15:33)

7 Nissan 5768 / 12 Avril 2008



Entrée (Paris) : selon sa communauté

שבת שלום

Sortie (Paris) : 21h29



בס"ד

N°36

QUESTIONS-REponses ET ... DISCUSSION (SUITE)

Age 6-9 ans

Q. Que signifie le fait d'être humble ? R. Lorsque nous réussissons quelque chose il y a deux manières de réagir, soit être fier et se vanter auprès des autres, ce qui n'est pas une bonne manière, ou bien être discret et ne pas mettre les autres dans l'embarras en se montrant supérieur.

Q. Pourquoi Simon était tellement surpris ? R. Simon était stupéfait non seulement de la bonne note, mais aussi de la réaction exemplaire de son ami et de sa grande humilité.

Age 10 ans et plus

Q. Quelle est la différence entre humilité et faible estime de soi ? R. Il ne faut pas confondre les deux, car quelqu'un qui est humble, a une haute estime de lui, mais il se sent si bien intérieurement, qu'il n'a pas besoin de se vanter pour que l'on s'intéresse à lui. Mais celui qui a une faible estime de lui, a besoin de se mettre en avant et par son arrogance, il dissimule une insécurité intérieure.

Q. Que peut-on dire d'une personne humble dans sa relation avec Hachem ? R. Plus une personne est proche d'Hachem, plus elle sera humble. Aucune arrogance n'est permise puisqu'elle voit clairement que tout est un don d'Hachem. Cette personne n'éprouve que reconnaissance pour tous ses cadeaux.

QUELQUES MOTS DE NOS SAGES SUR ... LA HAGGADAH

Dans la réponse que le père donne dans la Haggadah à « celui qui ne sait pas poser de questions », pourquoi emploie-t-on, en s'adressant au père, le mot « ate », qui signifie « toi » mais au féminin, et pas « ata » qui signifie « toi » au masculin ? Le Rav Leib Gurwitz de Gateshead explique que cette forme est due à la nature du fils concerné, et à la différence entre la pédagogie pratiquée par un père et celle d'une mère. Un père éduque son enfant surtout par l'intellect, tandis qu'une mère exerce son influence principalement par les sentiments et les émotions. A un fils 'Hakham, on lui répond en lui transmettant des éléments de connaissance et de sagesse. Quant à l'impie, nous lui répliquons à sa façon, avec la même agressivité que la sienne. A celui qui ne sait pas poser de question, il faut lui expliquer les choses, ce qui est difficile car il comprend mal. En s'adressant au père au féminin, la Haggadah fait allusion à la bonne solution. Comble cet enfant d'amour et de chaleur, et emprunte avec lui le chemin des sentiments et des émotions. Par l'approche intellectuelle, tu ne réussiras pas à l'ouvrir. Montre lui de l'empressement et de la douceur, éduque-le comme le fait une mère.

NOUVELLE DEVINETTE DE LA SEMAINE

Pourquoi les femmes sont-elles obligées de manger la matsa alors qu'elles n'ont pas l'obligation de s'asseoir dans la souca, et pourtant ces deux mitsvot sont des mitsvot positives liées au temps dont les femmes sont dispensées ?

Devinette de la semaine dernière : Il est écrit que lors de chaque plaie d'Egypte, les sorciers égyptiens en faisaient de même. Comment-ont-ils pu changer de l'eau en sang lors de la plaie du sang, si, comme il est écrit, toutes les eaux d'Egypte ont été transformées en sang ?

Réponse : Le Even Ezra déduit du verset Chémot 7-24 qui dit que les égyptiens creusèrent tout autour du Nil pour trouver de l'eau pour boire, que la plaie du sang n'a touché que les eaux qui étaient en surface mais pas les eaux souterraines. Ainsi, c'est cette eau que les sorciers ont pu transformer.

